

GUIDE COMPLET · ÉDITION DU 09.10.2026

Guide du formateur Coach CFPF

Suivre ses apprenti·e·s, donner des devoirs, débloquent les cours interentreprises (CIE) — et connaître l'app telle que tes apprenti·e·s la voient aujourd'hui.

coach-cfpf.ch

Centre de Formation Professionnelle Forestière — Le Mont-sur-Lausanne

Application Coach CFPF V3 · Édition du 09.10.2026 · remplace l'édition du 08.10.2026

© 2026 Alphaformation Sàrl — Pierre Nendaz — tous droits réservés.

Ce guide et l'application Coach CFPF sont des œuvres d'Alphaformation Sàrl protégées par le droit d'auteur. Toute reproduction ou diffusion hors du CFPF sans autorisation écrite d'Alphaformation Sàrl est interdite.

Sommaire

Ce qui a changé depuis l'édition du 25.09 est signalé par **NOUVEAU**. Côté apprenti·e : la séance du jour avec répétition espacée, le programme sur mesure, les thèmes à réviser, les rappels sur téléphone, le bouton « Ce qui m'aide » (réglages sans étiquette), le duel des confusions et la photo de terrain dans les fiches. Côté formateur·trice : le bilan de la semaine par classe, le chapitre de la semaine, les colonnes Essences et Indice IA, et un temps de connexion qui ne compte plus que le temps actif.

1 Se connecter à l'espace formateur

Le bon lien à cliquer, puis code par e-mail ou mot de passe

2 Tester l'app comme un·e apprenti·e

Le bandeau or : reconnaître ce mode particulier

3 Découvrir la partie apprenti·e

Les 10 onglets, les 6 boutons d'en-tête, et la séance du jour **NOUVEAU**

4 Les essences et leurs photos

NOUVEAU Essences Base, Essences des chefs, galerie « Plus de photos », diaporama

5 Découvrir le tableau de bord

Statistiques, temps actif, et le bilan de la semaine par classe **NOUVEAU**

6 Suivre un·e apprenti·e ou une classe

Tableau de suivi, colonnes Essences et Indice IA, détail par chapitre

7 Donner des devoirs

Créer un devoir visible dans l'app de l'apprenti·e, avec exemple

8 Débloquer les cours interentreprises (CIE)

Déblocage ciblé, apprenti·e par apprenti·e, avec exemple

9 Pourquoi ce suivi compte

La courbe de l'oubli, et pourquoi ton implication change tout

ÉTAPE 1

Se connecter à l'espace formateur

La première difficulté n'est pas la connexion elle-même, mais de trouver le bon lien sur la page d'accueil.

- 1 Ouvre **coach-cfpf.ch** : tu arrives sur la page verte de présentation de l'app.
- 2 En haut à droite, deux boutons se ressemblent — ignore le bouton doré « Accès réservé → », c'est le code partagé réservé aux apprenti·e·s. Clique sur le lien encadré juste à côté, « Formateur·trice / administration ».
- 3 Saisis ton adresse e-mail enregistrée.
- 4 Si ton adresse est en **@vd.ch** : utilise directement le **code à 6 chiffres** reçu par e-mail (l'e-mail vient d'alphaformation.ch) — ne clique pas sur le lien magique, il ne fonctionnera pas. Pour toute autre adresse, le lien magique fonctionne normalement.



Coach CFPF
FORESTLEARN 4.0 · FOBU

Méthode Outils Pourquoi

Formateur·trice / administration

Accès réservé →

En haut de la page verte d'accueil : le lien « Formateur·trice / administration » (encadré) est le bon pour toi — le bouton doré « Accès réservé » est réservé aux apprenti·e·s et te demandera un code qui ne te concerne pas.

Code à 6 chiffres

Reçu par e-mail (expéditeur alphaformation.ch), à recopier dans l'app. La méthode recommandée pour les adresses @vd.ch. Pratique aussi depuis un raccourci sur l'écran d'accueil du téléphone.

Lien magique

Un e-mail envoie un lien direct — pratique, mais ne fonctionne pas pour les adresses @vd.ch : le filtre de sécurité du canton ouvre le lien tout seul avant que tu ne le voies.

Mot de passe

Remis par Alphaformation. Solution de secours si le code ne passe pas non plus — écris à contact@alphaformation.ch pour en obtenir un.

**Espace formateur / admin**

Connexion par lien magique, code ou mot de passe — réservé aux e-mails formateurs enregistrés.

E-mail

Recevoir un lien de connexion

Ou code à 6 chiffres reçu par e-mail

Se connecter avec ce code

Utile depuis un raccourci "Sur l'écran d'accueil" : demande le code ci-dessus depuis CETTE icône, lis-le dans Mail sans cliquer sur le lien, puis reviens ici le recopier — la connexion reste alors dans cette icône.

Ou mot de passe (remis par Alphaformation)

Se connecter avec le mot de passe

Recommandé pour les adresses @vd.ch : le filtre anti-spam du canton neutralise les liens de connexion reçus par e-mail.

[← Retour à l'espace apprenti·e](#)

Écran de connexion formateur·trice — pour une adresse @vd.ch, saisis ton e-mail puis va directement au bloc « code à 6 chiffres ».

Pourquoi le lien magique bloque avec @vd.ch

Le canton filtre automatiquement les e-mails reçus sur les adresses @vd.ch et ouvre chaque lien pour vérifier qu'il est sûr — en quelques secondes, avant même que tu aies ouvert ton e-mail. Le lien est donc « déjà utilisé » quand tu cliques dessus. Le code à 6 chiffres évite ce problème : tu le lis dans l'e-mail et le tapes toi-même, ici, dans l'app.

Mot de passe perdu ou changement d'adresse e-mail

Écris à contact@alphaformation.ch en précisant ton nom et l'adresse e-mail avec laquelle tu veux te connecter (professionnelle ou personnelle) : Pierre met à jour ton accès rapidement.

ÉTAPE 2

Tester l'app comme un·e apprenti·e

Avant d'aller plus loin, un repère utile pour la suite : un bouton dédié te fait vivre l'app exactement comme tes apprenti·e·s.

Une fois connecté·e, sur ton tableau de bord, en haut à droite, le bouton « **Ouvrir l'app côté apprenti·e** » te fait basculer sur ton propre compte de test (une classe dédiée, « Compte test »). Tout ce que tu y fais — quiz, coach, progression — est réellement enregistré sur ce compte, comme pour n'importe quel·le apprenti·e : tu peux donc vraiment essayer, pas seulement regarder.

Coach CFPF · Admin
Formateur Démo · 1A, 2B

Ouvrir l'app côté apprenti·e

Fermer l'espace formateur

Déconnecter cet appareil

L'en-tête de ton tableau de bord (bandeau vert foncé) — le bouton « Ouvrir l'app côté apprenti·e » est en haut à droite.

Dès que tu cliques dessus, un **bandeau or** apparaît tout en haut de l'écran. Attention à ne pas t'y méprendre : ce bandeau ne veut pas dire « voici l'espace apprenti·e » en général — il signifie précisément « toi, formateur·trice, en train d'utiliser ton compte de test ». Un·e vraie apprenti·e qui se connecte avec son propre compte ne voit jamais ce bandeau : son écran affiche juste l'en-tête normale, avec son prénom et sa classe, sans bandeau du tout.

Mode formateur·trice — tu utilises l'app comme un·e apprenti·e ; ce que tu fais ici (quiz, coach, progression) est enregistré sur ton compte formateur · Retour à l'admin

Coach CFPF
Sylvain & Elodie · Centre de Formation Professionnelle Forestière

ForestLearn 4.0 · FOBU · Rentrée 2026

Cours CIE

Mon code

Confort de lecture

Le bandeau or « Mode formateur·trice » — visible uniquement sur ton propre compte de test, jamais sur le compte d'un·e apprenti·e. Clique sur « ← Retour à l'admin » pour revenir à ton tableau de bord.

Trois écrans à ne pas confondre

Bandeau vert foncé = ton espace formateur (tableau de bord, suivi, devoirs, CIE) — ce que toi tu pilotes. **Bandeau or** = toi, et seulement toi, en train de tester l'app depuis ton compte formateur — un repère qui n'existe que pour toi. **Aucun bandeau** = l'écran normal d'un·e apprenti·e sur son propre compte, celui que tes apprenti·e·s voient au quotidien. Le bandeau or te donne une bonne idée de leur expérience (mêmes onglets, mêmes contenus), mais leur écran à eux n'a littéralement aucun bandeau en haut.

Ce guide, lui aussi, est dans l'app

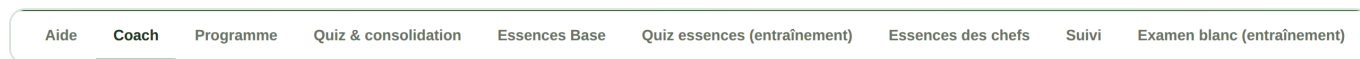
Quand tu es en mode test (bandeau or), l'onglet **Aide** affiche un bouton supplémentaire, « Guide du formateur·trice (PDF) » : c'est ce document. Tes apprenti·e·s ne voient pas ce bouton — pour eux, l'onglet Aide ne propose que leur propre guide.

ÉTAPE 3

Découvrir la partie apprenti·e

Tu es encore sur ton compte de test (bandeau or) : voici ce que contient chaque onglet de cette navigation — la même que celle de tes apprenti·e·s, bandeau en moins.

Depuis le 23.09.2026, l'interface a été nettoyée : plus d'émoticônes dans les onglets et les titres, et **chaque onglet porte sa propre couleur** (un soulignement coloré sous l'onglet actif). C'est un repère visuel, pas une hiérarchie. La navigation du haut donne accès à **dix espaces**, identiques pour toi en mode test et pour tes apprenti·e·s. Les voici dans l'ordre où ils apparaissent :



La barre d'onglets complète telle que la voient tes apprenti·e·s — dix entrées, chacune avec sa couleur.

Aide	Explique la méthode ForestLearn 4.0, répond aux questions fréquentes, et donne accès au guide de l'apprenti·e en PDF.
Coach	L'onglet par défaut à la connexion : un coach conversationnel (Sylvain ou Élodie, au choix) qui répond aux questions et réexplique une notion si besoin.
Programme	Les 18 chapitres du programme FOBU, avec pour chacun le cours audio et les points clés à retenir. C'est le cours — pas l'entraînement.
Quiz & consolidation	Entraînement direct, chapitre par chapitre, sans repasser par le cours : flashcards (quiz de base), puis QCM / vrai-faux / mini-cas (consolidation, en répétition espacée). C'est ici qu'on s'entraîne, pas dans Programme.
Essences Base NOUVEAU	Les 40 essences obligatoires du CFPF (8 résineux, 17 feuillus, 15 buissons) : quiz photo de reconnaissance, galerie par famille et fiches de terrain. Chaque fiche a désormais un bouton « Plus de photos » (voir étape 4).
Quiz essences (entraînement)	5 fiches papier CFPF à travailler par écrit (dendrologie, tempérament des buissons, résineux, feuillus, buissons) — avec un corrigé intégré pour la plupart des questions (complet ou partiel selon la fiche) ; pour les autres, à comparer avec le support de cours ou avec toi.
Essences des chefs NOUVEAU	105 essences supplémentaires, classées en résineux, feuillus, puis buissons, lianes et autres, pour celles et ceux qui veulent aller plus loin — mêmes fiches, même galerie de photos.
Suivi	Les scores de l'apprenti·e sur ses propres quiz, ses meilleurs essais, et son journal de bord — la version que lui/elle voit de son suivi.
Examen blanc (entraînement)	55 questions ouvertes transversales par lot, tirées en conditions proches de l'examen final (QP), avec corrigé disponible.
Devoirs	Les devoirs que tu as donnés à sa classe (voir étape 7) apparaissent ici, avec leur échéance.

Deux cas vécus, pour ne plus confondre Programme et Quiz & consolidation

Noah te demande où retrouver le quiz d'un chapitre déjà vu en classe : oriente-le vers Quiz & consolidation, pas vers Programme — ce dernier contient le cours audio et les points clés, pas l'entraînement. Emma dit ne pas voir un devoir que tu lui as pourtant donné : avant de chercher plus loin, vérifie dans ton tableau de bord (étape 7) que tu as bien coché sa classe au moment de créer ce devoir — c'est la cause la plus fréquente.

Les boutons de l'en-tête



L'en-tête de l'app côté apprenti·e : les boutons Cours CIE, Brochures, Mon code et Confort de lecture.

- 1 « **Cours CIE** » ouvre la liste des thèmes CIE que tu as débloqués pour cet·te apprenti·e (voir étape 8) — tant qu'un thème reste gelé, il n'apparaît pas ici du tout, pas même verrouillé.
- 2 « **Brochures** » **NOUVEAU** ouvre les 5 aide-mémoire Codoc (génie forestier, premiers secours, prêt pour le travail, sylviculture et écologie, usages suisses du commerce du bois brut), chacun sur une carte de couleur pastel. L'apprenti·e peut lire le PDF ou poser directement ses questions au coach sur ce contenu.
- 3 « **Mon code** » affiche un code de récupération personnel à l'apprenti·e. Utile s'il/elle change d'appareil, réinstalle son navigateur ou perd sa session : ce code permet de retrouver son profil et toute sa progression sans tout refaire depuis le début.
- 4 « **Confort de lecture** » active une police et une mise en page adaptées aux troubles dys (espacement des lettres, interlignage augmenté). C'est un réglage que l'apprenti·e active lui/elle-même, pas quelque chose que tu configures à sa place.
- 5 « **Ce qui m'aide** » **NOUVEAU** ouvre les réglages personnels de l'apprenti·e (voir la page « Ce qui m'aide » plus loin).

Les pastilles de couleur ont remplacé les émoticônes

Partout où l'app indiquait un état par une émoticône (audio écouté, chapitre validé, suivi), elle affiche maintenant une petite pastille : ● pleine = fait, ◐ à moitié = en cours, ○ vide = pas commencé. Le contenu des quiz, des examens et des flashcards, lui, n'a pas changé.

Le meilleur moyen de comprendre : essaie toi-même

Le plus simple pour te faire une idée précise de chaque onglet reste d'ouvrir « Ouvrir l'app côté apprenti·e » (étape 2) et de naviguer quelques minutes sur ton propre compte de test.

Ce que tes apprenti·e·s voient en premier : la séance du jour NOUVEAU

En ouvrant l'app, l'apprenti·e arrive sur l'onglet Coach. En haut, trois cartes organisent sa révision quotidienne :

Ma séance du jour Série : 3 jours [Modifier mon programme](#)
Test en classe dans 9 jours · priorité : Reconnaissance des essences, Sylviculture et stations
Aujourd'hui, 14 cartes à revoir (5 essences, 9 cartes de chapitre) : c'est pile le moment où ta mémoire commence à les lâcher. Dix minutes, choisis pour toi : 5 essences et 5 cartes de chapitre, tes thèmes d'abord. Un petit rappel aujourd'hui vaut mieux qu'une grande révision la veille.
C'est parti

« Ma séance du jour » : les cartes à revoir aujourd'hui, l'échéance, la série de jours.

- ✓ **Ma séance du jour** : 5, 10 ou 15 minutes de cartes (essences et questions de chapitre). Chaque carte déjà vue revient selon la répétition espacée : ratée, le lendemain ; sue une fois, 3 jours après ; deux fois, 7 jours ; trois fois, 3 semaines. La séance sert d'abord les cartes « dues », puis du nouveau.
- ✓ **Ton programme sur mesure** : quatre questions posées une fois (prochaine échéance, deux domaines où l'apprenti·e se sent le moins sûr·e, minutes par jour, moment de révision). La séance s'y adapte.
- ✓ **Mes thèmes à réviser** : l'apprenti·e coche jusqu'à 8 thèmes (familles d'essences, chapitres) et voit pour chacun un statut : À découvrir, À réviser, En cours ou Acquis (8 cartes sur 10 sues au moins deux fois de suite). Une case « seulement mes thèmes » concentre la séance sur eux, utile la semaine d'un test.
- ✓ **Rappels de révision** : une notification par jour au plus, à l'heure choisie (6 h 45, 12 h 15, 18 h 30 ou mercredi 7 h 30), seulement si des cartes attendent et si l'apprenti·e n'a pas encore révisé ce jour-là.

Mes thèmes à réviser [Modifier](#)
Feuillus (base) À réviser
4 acquises sur 17 essences · 1 à revoir aujourd'hui
06 · Sylviculture À réviser
11 acquises sur 50 cartes · 3 à revoir aujourd'hui

« Mes thèmes à réviser », replié : chaque thème choisi avec son statut.

Rappels de révision

Ta mémoire lâche une notion au bout de quelques jours si on ne la rappelle pas. L'app peut te prévenir au bon moment : un seul message, seulement les jours où des cartes t'attendent et si tu n'as pas encore révisé. Rien d'autre.

Quand veux-tu être prévenu ?



Le matin, 6 h 45



À midi, 12 h 15



Le soir, 18 h 30



Le mercredi, 7 h 30

Oui, me prévenir

Plus tard

La carte des rappels : l'apprenti·e choisit son heure, puis accepte.

iPhone : l'app doit être installée

Apple n'envoie les notifications qu'aux apps ajoutées à l'écran d'accueil (Safari, bouton Partager, « Sur l'écran d'accueil »). Sur Android, cela fonctionne directement depuis Chrome. Si un·e apprenti·e dit ne rien recevoir, demande-lui de toucher « M'envoyer un test » sous la carte des rappels.

« Je savais » : l'honnêteté fait tout le travail

C'est l'apprenti·e qui dit s'il ou elle savait. Un « Je savais » de complaisance envoie la carte trois semaines plus loin ; un « Je ne savais pas » la ramène dès le lendemain. Rappelle-le en classe : personne n'est noté là-dessus, et se tromper en révisant est exactement ce qui fait progresser.

Ailleurs dans l'app, côté apprenti·e

Dans le quiz de base, l'apprenti·e peut **écrire sa réponse de mémoire** et la faire corriger avant de retourner la carte, ou demander au coach « pourquoi ». Dans Essences Base : des **points de maîtrise** sous chaque essence, l'option **photos de terrain** (une photo différente à chaque passage), le **duel des confusions** (deux essences souvent confondues côte à côte) et, dans chaque fiche, « **Prendre une photo** » pour joindre une photo de terrain au dossier. Ces photos ne sont visibles que par l'apprenti·e et ses formateur·trice·s.

Le coach fait une pause pendant les quiz d'essences

Pendant un quiz ou une séance qui contient des essences, le coach IA ne répond plus : c'est l'apprenti·e qui doit reconnaître l'arbre. Il ne nomme d'ailleurs jamais une essence à partir d'une description ou d'une photo décrite.

« Ce qui m'aide » : l'app s'adapte, sans étiquette NOUVEAU

Un bouton de l'en-tête, « Ce qui m'aide », permet à chaque apprenti·e de régler l'app selon sa façon d'apprendre. Le choix a été fait volontairement **sans étiquette** (pas de case « TDAH », « HPI » ou autre) : beaucoup d'apprenti·e·s n'ont pas de diagnostic, un diagnostic est une donnée de santé sensible, et les mêmes réglages aident des profils très différents.

Ce qui m'aide

Coche ce qui te ressemble, autant que tu veux, et change quand tu veux. Ce sont des préférences, pas un diagnostic : ton formateur·trice voit seulement combien d'apprentis utilisent chaque réglage, jamais qui.

☒ **Je décroche vite**
 Séances de 5 cartes, un bouton « Juste une carte » pour démarrer, l'écran se vide pendant la séance pour garder le fil, une barre et un minuteur qui montrent où tu en es, et un coach qui répond une idée à la fois.

☐ **Je m'ennuie quand c'est trop facile**
 Ce que tu sais du premier coup est classé acquis tout de suite (tu ne le revois que dans 7 jours), et le coach va plus loin : liens entre chapitres, questions « et si... ? ».

☐ **L'échec me stresse**
 Pas de score à la fin de ta séance, ta série de jours tolère un jour manqué, et le coach prend le temps : se tromper fait partie de l'apprentissage.

☐ **Trop d'infos à l'écran me gêne**
 Pas d'animation, des couleurs plus sobres et des boutons plus grands.

☒ **J'aime mieux écouter que lire**
 Un bouton « Écouter » lit la page à voix haute, et tu peux toucher un texte pour l'entendre. À côté des cases de réponse, le bouton « Dictée » écrit ce que tu dis.

Vitesse des audios et de la lecture à voix haute

☐ 0,8x
 ☒ 1x
 ☐ 1,25x
 ☐ 1,5x

La lecture te fatigue ? Le bouton **Confort de lecture**, en haut, change la police et l'espacement des textes.

C'est réglé

Les cinq réglages et la vitesse des audios, côté apprenti·e.

- ✓ **Je décroche vite** : séances de 5 cartes, « Juste une carte », écran vidé pendant la séance, barre et minuteur, coach plus bref.
- ✓ **Je m'ennuie quand c'est trop facile** : une carte sue du premier coup est classée acquise, le coach approfondit.
- ✓ **L'échec me stresse** : pas de score en fin de séance, série tolérante, coach rassurant.
- ✓ **Trop d'infos à l'écran me gêne** : écran calme, boutons plus grands. Et pour tous : la **vitesse des audios** (0,8x à 1,5x).
- ✓ **J'aime mieux écouter que lire** NOUVEAU : lecture de la page à voix haute et dictée des réponses écrites. Utile pour les apprenti·e·s dys ou qui lisent lentement.

Ce que tu vois, et ce que tu ne vois pas

Dans le bilan de la semaine, la ligne « Ce qui m'aide » donne seulement des nombres : combien utilisent chaque réglage. Aucun nom n'est affiché, et rien n'est enregistré comme diagnostic. Si un·e apprenti·e t'en parle, c'est une porte ouverte pour discuter de ce qui l'aide, pas une information à reporter ailleurs.

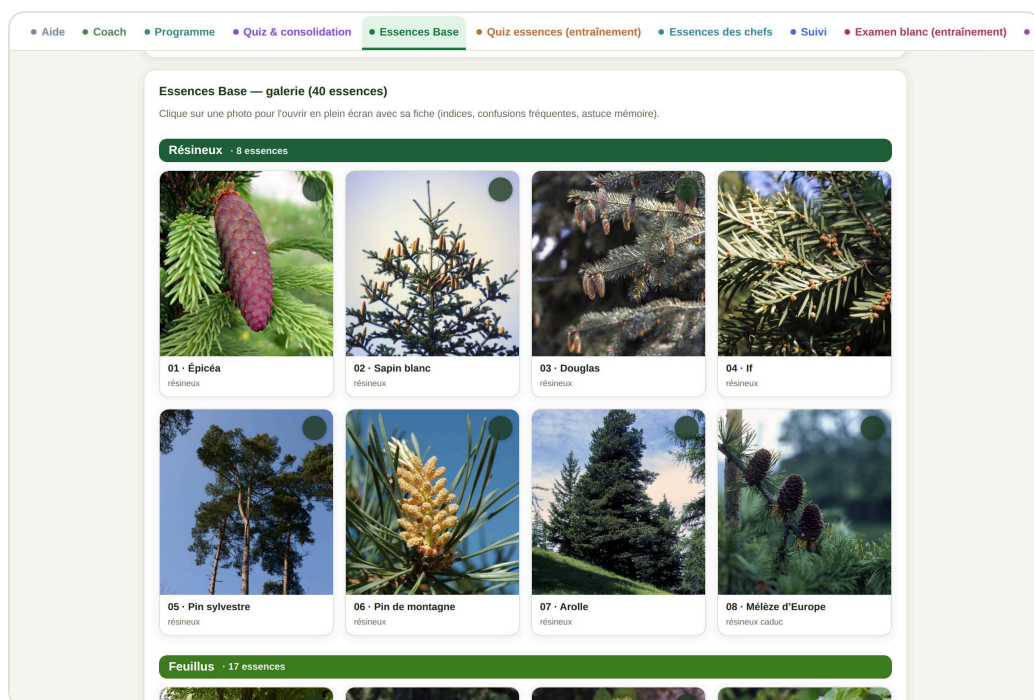
ÉTAPE 4

Les essences et leurs photos

NOUVEAU

Deux onglets d'essences, et sur chaque fiche une galerie de photos réelles, prises sur le terrain, pour reconnaître l'arbre dans toutes ses saisons.

Essences Base couvre exactement les **40 essences de la liste officielle « Essences forestières obligatoires par le CFPF »** : 8 résineux, 17 feuillus et 15 buissons, numérotés dans cet ordre (01–08, 09–25, 26–40). **Essences des chefs** en ajoute 105, classées de la même façon (17 résineux, 40 feuillus, 48 buissons, lianes et autres). Les deux galeries sont découpées en trois familles à bandeau de couleur, et les deux onglets fonctionnent de la même façon : un quiz photo de reconnaissance, une galerie, et une fiche par essence (nom français et latin, famille, type, indices de reconnaissance). Les fiches de révision PDF (40 et 105 essences) ont été régénérées dans le même ordre.



La galerie des 40 essences de base, famille par famille : résineux, puis feuillus et buissons.

- 1 Sur une fiche essence, clique sur la photo pour l'agrandir : la fenêtre « zoom » affiche la photo en grand, avec la fiche en dessous.
- 2 Sous la photo, le bouton « **Plus de photos** » ouvre la galerie de l'essence, intégrée à l'app : les photos s'affichent par lots de 12, et le bouton « Tu en veux plus ? » révèle le reste.
- 3 Clique sur une vignette pour ouvrir le **diaporama plein écran** : précédent / suivant en bas, ou avec les flèches du clavier, sur l'ensemble des photos de l'essence.

Clique sur une photo pour l'agrandir et zoomer.



Tu en veux plus ? (encore 21)

12 / 33 photos affichées

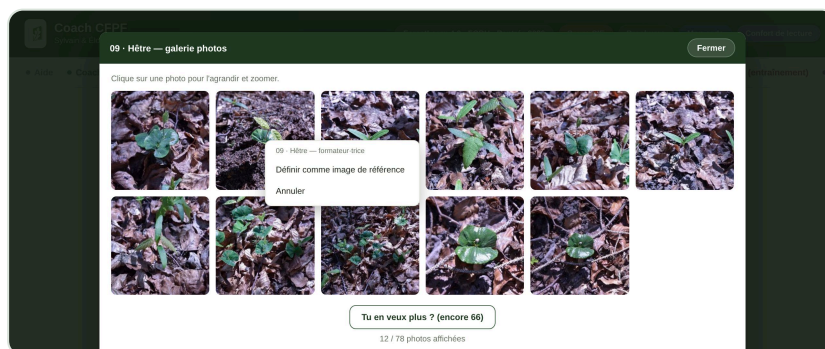
La galerie « Plus de photos » d'une essence, ouverte depuis sa fiche — vignettes par lots de 12, puis le diaporama en cliquant sur l'une d'elles.

La molette ne zoome plus toute seule

Dans la fenêtre zoom, la molette de la souris fait défiler la page normalement ; pour zoomer dans la photo, il faut maintenir **Ctrl** en tournant la molette (ou pincer sur le trackpad). C'était la cause d'un « Plus de photos ne marche pas » signalé par des utilisateurs : sur une photo en hauteur, la molette zoomait au lieu de descendre jusqu'au bouton. La photo agrandie est désormais limitée à 60 % de la hauteur d'écran, pour qu'un morceau de la fiche reste toujours visible dessous.

Choisir l'image de référence d'une essence **NOUVEAU**

La photo qui représente une essence dans la galerie, dans sa fiche, dans le quiz et dans le dossier imprimé peut être choisie par un·e formateur·trice. Dans « Plus de photos », fais un **clic droit** (ou un **appui long** sur tablette et téléphone) sur la photo la plus parlante, puis « Définir comme image de référence ». Le choix vaut pour tout le monde, immédiatement ; « Revenir à l'image d'origine » annule. Ce menu n'apparaît que pour un·e formateur·trice connecté·e à l'espace formateur (bouton « Ouvrir l'app côté apprenti·e ») — les apprenti·e·s ne le voient pas.



Le clic droit d'un·e formateur·trice sur une vignette de la galerie : « Définir comme image de référence ».

Progression et observations conservées

La renumérotation du 25.09 a été reportée dans la base : la progression au quiz d'essences et les observations déjà saisies suivent chaque essence sous son nouveau numéro — rien n'a été perdu pour les apprenti·e·s.

D'où viennent ces photos

Les photos de la galerie sont hébergées sur le Google Drive d'Alphaformation, pas dans l'app elle-même — c'est ce qui permet d'en ajouter sans rien réinstaller. Une photo qui ne s'affiche pas est simplement retirée de la galerie (pas d'icône cassée) : si une essence te semble manquer de photos, signale-le à contact@alphaformation.ch.

ÉTAPE 5

Découvrir le tableau de bord

Retour à ton espace formateur (bandeau vert foncé) : tu arrives directement sur la vue d'ensemble de tes classes.

En haut de l'écran, quatre chiffres résument l'activité de tes apprenti·e·s en un coup d'œil : le nombre d'inscrit·e·s, celles et ceux actif·ve·s aujourd'hui, le total de connexions, et le temps moyen passé par apprenti·e sur l'application. Ce temps ne compte que le **temps actif** **NOUVEAU** (voir l'encadré plus bas).



Les quatre chiffres clés de ta classe — vue « Toutes mes classes ».

Exemple concret : lire ces quatre chiffres comme un vrai signal

Sur une classe de 4 inscrit·e·s, 3 actif·ve·s aujourd'hui et 23 min de moyenne, rien d'alarmant — la classe est vivante. Le signal à surveiller, c'est plutôt une chute : si « actif·ve·s aujourd'hui » reste à 0 plusieurs jours d'affilée juste avant un examen blanc ou un CIE, c'est le moment de relancer la classe avec un devoir (étape 7) plutôt que d'attendre que ça remonte tout seul.

Le menu déroulant **Filtrer** permet de n'afficher qu'une seule classe si tu en encadres plusieurs. C'est plus qu'un confort visuel : le tableau, les statistiques ET la carte CIE se recalculent tous ensemble sur la classe choisie — pratique pour te concentrer sur une seule volée juste avant son cours.

Filtrer : Toutes mes classes ▼ Actualiser

Le filtre par classe, juste sous les statistiques — « Actualiser » recharge les données depuis le début.

Le temps actif, et seulement lui **NOUVEAU**

Depuis le 26.09.2026, une app laissée ouverte ne gonfle plus le compteur : après 3 minutes sans aucune interaction (clic, toucher, frappe, défilement), le temps s'arrête et l'apprenti·e voit « Tu es encore là ? ». Après 20 minutes d'absence, son retour ouvre une nouvelle session. Pour les sessions antérieures au 26.09, chaque session est plafonnée à 45 minutes.

Le bilan de la semaine, classe par classe NOUVEAU

Juste sous le filtre, un encadré résume chacune de tes classes sur les 7 derniers jours. C'est le bon endroit pour commencer ta lecture du lundi.

Bilan de la semaine — classe 1A

4 / 5
ont révisé ces 7 derniers jours

4
quiz d'essences terminés (7 j)

3
séances du jour terminées (7 j)

2
indice IA orange ou rouge

Programme sur mesure : 2 / 5 ont répondu · se sentent le moins sûrs en Reconnaissance des essences (2), Sylviculture et stations (1) · 8 min/jour en moyenne · prochaine échéance saisie : 13.10.2026.

Thèmes et rappels : 3 / 5 ont choisi leurs thèmes à réviser (les plus choisis : Feuillus (base) (2), 06 · Sylviculture (2), Buissons (base) (1)) · 2 / 5 ont activé les rappels de révision.

Ce qui m'aide : 3 / 5 utilisent au moins un réglage · « Je décroche vite » (1), « Je m'ennuie quand c'est trop facile » (1), « L'échec me stresse » (1), « Trop d'infos à l'écran me gêne » (1). Des préférences, pas des diagnostics : aucun nom n'est affiché.

Essences les plus fragiles de la classe : 09 Hêtre (3 apprentis, boîte 1.3) · 14 Chêne rouvre (2 apprentis, boîte 1.5) · 22 Noyer (2 apprentis, boîte 2.0)

Donner ces essences en devoir

 Chapitre de la semaine : 06 · Sylviculture

Le bilan de la semaine d'une classe (données fictives).

- ✓ **Quatre chiffres :** combien ont révisé ces 7 jours, les quiz d'essences terminés, les séances du jour terminées, et le nombre d'apprenti·e·s avec un indice IA orange ou rouge.
- ✓ **Programme sur mesure :** combien ont répondu, les domaines où la classe se sent le moins sûre, les minutes par jour annoncées, la prochaine échéance saisie.
- ✓ **Thèmes et rappels :** combien ont choisi leurs thèmes à réviser (et les plus choisis), combien ont activé les rappels. Un chiffre bas ici est une bonne raison d'en parler cinq minutes en classe.
- ✓ **Ce qui m'aide :** combien utilisent au moins un réglage, et combien par réglage. Jamais de nom.
- ✓ **Essences les plus fragiles de la classe :** celles que plusieurs apprenti·e·s ratent. Le bouton « Donner ces essences en devoir » prépare un devoir avec ces essences, à relire avant de le donner.
- ✓ **Chapitre de la semaine :** choisis le chapitre travaillé en classe. Tes apprenti·e·s voient une carte « Cette semaine en classe » avec un lien direct vers ce chapitre.

Exemple concret

Lundi matin, le bilan de la 1A montre 4 apprenti·e·s sur 5 actifs, mais seulement 2 avec les rappels, et le hêtre en tête des essences fragiles. Tu choisis « 06 · Sylviculture » comme chapitre de la semaine, tu donnes les essences fragiles en devoir pour jeudi, et tu prends cinq minutes en classe pour montrer comment activer les rappels.

L'indice IA est un signal, jamais une preuve

Vert : rien d'anormal. Orange : à surveiller (sorties de l'app ou temps long). Rouge : au moins un quiz où l'apprenti·e est sorti·e plusieurs fois de l'app, ou a mis très longtemps par essence, ce qui peut indiquer une aide extérieure (une autre IA, une recherche). Vérifie toujours en présentiel, par exemple en lui montrant trois essences sur le terrain.

ÉTAPE 6

Suivre un·e apprenti·e ou une classe

Le tableau central liste chaque apprenti·e avec sa progression, chapitre par chapitre.

Apprenti·e	Classe	Coach	Dernière activité	Connexions	Temps actif	Audio écouté	Quiz base	Consolid.	Ex. blanc	Ess. base	Ess. chefs	Indice IA	Détail par chapitre	CIE
Léa Dupuis	1A	Sylvain	il y a 2 h	1	20 min	1	1/18	0/18	0	85% (1 essai, dernier il y a 1 j)	50% (1 essai, dernier il y a 3 j)	● Faible	Détail (0/18 validé)	CIE
Noah Favre	1A	Sylvain	il y a 14 h	1	27 min	0	0/18	0/18	0	55% (1 essai, dernier il y a 2 j)	—	● Moyen	Détail (0/18 validé)	CIE
Emma Rochat	1A	Sylvain	il y a 1 j	1	34 min	0	0/18	0/18	0	38% (1 essai, dernier il y a 4 j)	—	● Fort	Détail (0/18 validé)	CIE
Luca Pittet	1A	Sylvain	il y a 2 j	1	41 min	0	0/18	0/18	0	—	—	● —	Détail (0/18 validé)	CIE
Zoé Morel	1A	Sylvain	jamais connecté·e	0	0 min	0	0/18	0/18	0	—	—	● —	Détail (0/18 validé)	CIE

Le tableau de suivi : une ligne par apprenti·e, avec les colonnes Ess. base, Ess. chefs et Indice IA (données fictives).

Lire les colonnes du tableau

Dernière activité	Depuis combien de temps l'apprenti·e ne s'est pas connecté·e.
Connexions / Temps actif	Nombre de sessions et temps réellement actif dans l'app (voir étape 5).
Audio écouté	Nombre de pistes audio (cours + questions) déjà écoutées.
Quiz base / Consolid.	Chapitres réussis au quiz de base, puis en consolidation (répétition espacée).
Ex. blanc	Nombre d'examens blancs déjà réalisés.
Ess. base / Ess. chefs	NOUVEAU Meilleur score au quiz de reconnaissance (vert dès 80 %, orange dès 50 %, rouge en dessous), nombre d'essais et date du dernier.
Indice IA	NOUVEAU Pastille verte, orange ou rouge, calculée sur les quiz d'essences des 30 derniers jours : temps moyen par essence et sorties de l'app pendant le quiz. Survole-la pour le détail.
Détail par chapitre	Ouvre la fenêtre de validation détaillée, chapitre par chapitre (voir ci-dessous).

Voir le détail d'un chapitre et valider

- 1

Dans le tableau, repère la ligne de l'apprenti·e concerné·e, puis clique sur le bouton « **Détail (X/18 validé)** », dans la colonne Détail par chapitre — tout à droite du tableau, juste avant la colonne CIE.
- 2

La fenêtre qui s'ouvre liste les 18 chapitres avec, pour chacun, l'audio écouté, le score au quiz de base et à la consolidation.
- 3

Coche la case tout à droite, sous **Validé**, sur la ligne du chapitre à valider officiellement auprès de l'entreprise formatrice. Une fois cochée, l'apprenti·e voit ce statut dans son propre suivi, en lecture seule : il/elle ne peut plus se l'auto-valider.

Exemple concret

Léa Dupuis a terminé le chapitre 01 « Fonctions et importance de la forêt » : elle a écouté l'audio et réussi le quiz de base à 89 %. Tu ouvres son Détail, tu retrouves la ligne « 01 · Fonctions et importance de la forêt », et tu coches Validé — c'est fait, elle le voit immédiatement de son côté.

Validation — Léa Dupuis (1A) ✕ Fermer

Coche pour valider le chapitre auprès de l'entreprise formatrice — l'apprenti·e voit ce statut dans son propre Suivi, en lecture seule (il/elle ne peut plus se l'auto-valider).

CHAPITRE	AUDIO	QUIZ BASE	CONSOLIDATION	VALIDÉ
01 · Fonctions et importance de la forêt	☒	☒ 89%	☒ 78%	☒ 20.09.2026 · Formateur Démo
02 · Bases sylvicoles (biologie)	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐
02b · Dendrologie	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐
03 · Récolte et cubage du bois	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐
04 · Homme et travail (sécurité)	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐
05 · Étude des stations	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐
06 · Sylviculture	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐
07 · Écologie et protection de l'environnement	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐
08 · Génie forestier (construction)	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐
09 · Protection de la forêt	☐	☐ pas fait	☐ pas fait	☐

Fenêtre « Détail par chapitre » — la case Validé se coche tout à droite, chapitre par chapitre.

ÉTAPE 7

Donner des devoirs

Assigne un devoir à une ou plusieurs classes ; il apparaît automatiquement chez chaque apprenti·e concerné·e.

1

Sur le tableau de bord, repère la carte **Devoirs** (juste sous le tableau de suivi) et clique sur **+ Nouveau devoir**.

2

Dans le premier champ, écris un titre court ; dans le second, la consigne complète.

3

Coche la ou les classes concernées, sous **Classe(s) concernée(s)** — c'est cette case qui décide qui verra le devoir, alors vérifie-la avant d'envoyer.

4

Facultatif : relie le devoir à un chapitre précis avec le menu **Chapitre lié**, et fixe une **Échéance**.

5

Clique sur le bouton orange **Donner ce devoir** — il est immédiatement visible côté apprenti·e, dans son onglet Devoirs.

Exemple concret

Avant le cours pratique de lundi sur l'abattage, tu donnes le devoir « Réviser le chapitre 3 » avec la consigne « Écoute l'audio du cours et fais le quiz de base avant lundi matin », coché pour la classe 1A, relié au chapitre 03, échéance dimanche soir. Chaque apprenti·e de 1A le voit apparaître dans son propre onglet Devoirs, avec le compte à rebours jusqu'à l'échéance.

Devoirs

Donne un devoir à une ou plusieurs de tes classes — il apparaît automatiquement dans l'app de chaque apprenti·e concerné·e. Visible ici uniquement pour toi (pas partagé avec les autres formateur·trice·s).

+ Nouveau devoir

+ Nouveau devoir

Réviser le chapitre 1

Relis le résumé et fais le quiz de base avant lundi.

Classe(s) concernée(s) :

☒ 1A ☐ 2B

Chapitre lié (optionnel)

— Choisis un chapitre —

Échéance (optionnel)

09/27/2026

 Donner ce devoir

Annuler

Un devoir en cours de rédaction, prêt à être donné à la classe 1A.

Le devoir n'est privé que pour TOI, pas pour tes apprenti·e·s

Les devoirs que tu crées ne sont visibles par aucun·e autre formateur·trice — même si vous encadrez la même classe, chacun·e gère les siens. Mais côté apprenti·e, c'est l'inverse : tou·te·s les apprenti·e·s de la ou des classes que tu as cochées voient le devoir. Vérifie donc bien la case classe avant d'envoyer — un devoir donné à la mauvaise classe est immédiatement visible chez des apprenti·e·s qui ne sont pas concerné·e·s.

ÉTAPE 8

Débloquer les cours interentreprises (CIE)

Par défaut, aucun des 19 thèmes CIE n'est visible côté apprenti·e : c'est toi qui décides, thème par thème, qui y a accès.

Deux outils permettent de gérer ce déblocage, avec le même résultat mais des points d'entrée différents selon ce qui est le plus pratique sur le moment. C'est une action ponctuelle — pas besoin d'y revenir souvent. Le déblocage demande un **code formateur**, remis par Pierre à chaque formateur·trice : il n'est pas écrit dans ce guide, justement pour rester entre vous.

A · Déblocage rapide, depuis le tableau de bord

- 1 Dans la carte **Cours interentreprises (CIE) — déblocage rapide**, clique sur la clé à droite du thème voulu (par exemple « Examen de l'arbre »).
- 2 Un petit formulaire s'ouvre : choisis d'abord la classe (premier menu), puis, dans le second menu, choisis activement un·e élève précis·e — ou l'option « Toute la classe » tout en bas de la liste. Ce second menu ne présélectionne rien : il faut faire un choix volontaire, justement pour éviter de débloquent pour tout le monde sans le vouloir.
- 3 Entre le code formateur et clique sur **Débloquer**.
- 4 Pour revenir en arrière, ouvre à nouveau la clé, refais le même choix (élève ou classe entière) et clique sur **Reverrouiller**.

Le déblocage rapide : le menu du milieu ne présélectionne pas « Toute la classe » — il faut choisir explicitement.

Exemple concret

Léa Dupuis (1A) doit rattraper le CIE « Examen de l'arbre » avant vendredi, mais le reste de sa classe n'y est pas encore. Tu ouvres la clé du thème, tu choisis la classe 1A, puis dans le second menu tu sélectionnes Léa Dupuis — pas « Toute la classe » — tu entres le code et cliques sur **Débloquer**. Seule Léa y a accès ; le reste de la classe reste verrouillé.

B · Déblocage détaillé, apprenti·e par apprenti·e

Depuis le tableau de suivi, le bouton **CIE** à côté d'un·e apprenti·e ouvre une vue complète des 19 thèmes pour cette personne précise : pratique pour un rattrapage individuel, ou pour vérifier d'un coup d'œil ce qui est déjà débloqué.

- 1 Clique sur **CIE** à côté de l'apprenti·e, tout à droite du tableau de suivi.
- 2 Pour chaque thème, clique sur **Gelé — débloquer** à droite de son nom pour le débloquer juste pour cette personne (le bouton devient « Débloqué — reverrouiller »), ou sur **Débloquer toute la classe**, à côté, pour appliquer le même changement à tou·te·s les apprenti·e·s de la classe en un clic. Une fois débloqué pour la classe, ce même bouton indique clairement **Reverrouiller toute la classe** — les deux états ne se distinguent plus par une icône, mais par leur texte.

Vue CIE pour un·e apprenti·e : chaque thème se débloquent ou se reverrouille indépendamment.

Le code reste entre formateur·trice·s

Les apprenti·e·s ne peuvent pas débloquent eux/elles-mêmes un thème CIE : il n'existe aucun champ de code ni raccourci de leur côté, tout passe par toi. Chaque déblocage est ciblé sur une sélection précise que tu choisis toi-même, et toujours réversible.

Martelage : suivre la classe et ouvrir le bilan NOUVEAU

Les apprenti·e·s trouvent les exercices de martelage sous le bouton « Martelage » de l'en-tête. Chacun·e observe une placette, pose un diagnostic, marque les arbres et **justifie chaque marque par écrit**, puis rend son martelage. Le bilan reste verrouillé : c'est toi qui l'ouvres, au moment de la discussion.

Martelage

Suis les martelages rendus par ta classe et ouvre le bilan au moment de la discussion. Tant que le bilan est verrouillé, les apprenti·e·s ne voient pas la solution du forestier.

1. Futaie jardinée du Jura (à valider)
FOBU 1A
Déverrouiller le bilan pour la classe

Bilan verrouillé. 4 martelages rendus sur 5 apprenti·e·s. Exercice pas encore validé : invisible pour les apprenti·e·s.

APPRENTI·E	RENDU	ACCORD	VOLUME	ERREURS GRAVES
Léa Dupuis	oui	80 %	24 %	0
Noah Favre	oui	63 %	41 %	0
Emma Rochat	oui	80 %	17 %	0
Luca Pittet	oui	60 %	21 %	2
Zoé Morel	pas commencé	-	-	-

Ce que la classe a prélevé

Plus l'arbre est orange, plus la classe l'a prélevé. Cercle orange : prélevé par le forestier. Pointillé : arbre qui divise la classe.

Les arbres qui divisent la classe

- n°1 · Sapin blanc · 50 %
- n°5 · Épicéa · 50 %
- n°17 · Hêtre · 50 %

Dans ton espace formateur, la carte « Martelage » : choix de l'exercice et de la classe, martelages rendus, carte de ce que la classe a prélevé.

- ✓ **Qui a rendu**, l'accord de chacun·e avec le forestier, le volume prélevé et les erreurs graves (arbre-habitat coupé, arbre dangereux laissé...).
- ✓ **La carte de la classe** : plus un arbre est orange, plus la classe l'a prélevé. Les arbres entourés en pointillé **divisent la classe** : ce sont les meilleurs sujets de discussion, devant les arbres.
- ✓ **« Déverrouiller le bilan pour la classe »** : chaque apprenti·e voit alors la comparaison avec le forestier et un retour sur ses arguments. Tu peux reverrouiller à tout moment.

Exercices à valider

Les 5 premiers exercices sont des exemples préparés par Alphaformation Sàrl. Tant que le CFPF ne les a pas validés, ils ne sont visibles que dans « Ouvrir l'app côté apprenti·e », pour toi.

ÉTAPE 9

Pourquoi ce suivi compte

Ce tableau de bord n'est pas un gadget administratif : c'est ce qui fait tenir la méthode ForestLearn 4.0 dans la durée.

La méthode ForestLearn 4.0 s'appuie sur la courbe de l'oubli : sans répétition espacée, l'essentiel de ce qui est appris en classe ou en entreprise formatrice s'efface en quelques semaines. Le Quiz & consolidation, l'Examen blanc et le CIE existent pour réactiver régulièrement ces connaissances — mais cette mécanique ne fonctionne que si elle est utilisée avec constance, pas seulement la veille d'un examen.

C'est là que ton rôle de formateur·trice devient décisif. Un·e apprenti·e ouvre l'app parce qu'elle ou il sait qu'un devoir y attend, qu'un chapitre validé compte vraiment, ou qu'un CIE débloqué juste avant le cours a du sens. Si le suivi formateur reste théorique — jamais consulté, jamais de devoir donné, jamais de validation — l'app devient vite, aux yeux des apprenti·e·s, une case à cocher de plus plutôt qu'un vrai outil de révision, et l'assiduité retombe.

Exemple concret : deux formateurs, deux classes

Deux classes démarrent le même programme. Le formateur de la 1A consulte son tableau de bord chaque lundi, donne un devoir avant chaque cours pratique et valide les chapitres au fil de l'eau : trois semaines plus tard, ses apprenti·e·s ouvrent l'app plusieurs fois par semaine sans qu'on le leur rappelle. La formatrice de la 2B ne regarde le tableau qu'avant l'examen blanc : ses apprenti·e·s font pareil — ils s'y mettent la veille, la courbe de l'oubli a fait son travail entre-temps, et les scores au quiz de base le montrent. La différence ne vient pas de l'outil : elle vient de la régularité de qui le fait vivre.

Concrètement, quelques minutes par semaine suffisent : un coup d'œil au tableau de suivi, un devoir donné avant un cours, une validation de chapitre dès qu'elle est méritée. C'est peu, pour l'effet que ça a sur la motivation d'une classe entière.

- ✓ **Valide au fil de l'eau.** Coche les chapitres validés dès qu'un·e apprenti·e les termine plutôt qu'en fin de volée : le suivi reste à jour et les apprenti·e·s voient leur progression reconnue rapidement.
- ✓ **Le tableau se filtre, pas seulement se regarde.** Si tu encadres plusieurs classes, utilise le filtre en haut du tableau de bord pour te concentrer sur une volée à la fois, notamment avant un cours.
- ✓ **Envoie tes apprenti·e·s vers les photos.** Avant une sortie de reconnaissance, un devoir « Regarde la galerie de photos des essences que nous verrons » vaut mieux qu'une liste de noms à apprendre par cœur : la mémoire visuelle fait le reste sur le terrain.
- ✓ **Fais vivre la séance du jour.** Choisis le chapitre de la semaine, et rappelle de temps en temps qu'un « Je savais » honnête et cinq minutes par jour valent mieux qu'une soirée la veille du test.
- ✓ **Un doute, une question ?** Écris à contact@alphaformation.ch — Pierre répond directement pour tout ce qui concerne les accès, les classes ou un comportement inattendu de l'application.

La formation ne s'arrête pas à la dernière diapositive — et le suivi non plus. Ce tableau de bord n'a de valeur que si tu t'en sers : c'est ton implication, semaine après semaine, qui donne à tes apprenti·e·s une raison d'y revenir.